



¡Leamos juntos!

Duración: 20 + 20 minutos

Edad: Niños de preescolar y alumnos de los primeros cursos de primaria

Materiales necesarios: un libro para leer en voz alta, hojas de papel, bolígrafos/lápices de colores

Guion:

En un momento tranquilo del día, reúne a los niños en un lugar y léeles un cuento mágico o divertido. ¡Elige un libro que estimule la imaginación! Cuando termines de leer, pide a los jóvenes lectores que dibujen su personaje favorito o que dibujen la continuación de la historia que acaban de escuchar. ¿Qué pasó después? ¿Quién se unió a los protagonistas de la historia? ¡Es hora de dejar volar la imaginación! Cuelga los dibujos de los niños en la pared para crear una mini galería de arte.

TALLER DE HISTORIAS INCREÍBLES, INSPIRADO EN LA FIGURA DE GIANNI RODARI.

Duración: 30 minutos

Edad: Niños de preescolar y alumnos de los primeros cursos de primaria

Materiales necesarios: un cuento popular (por ejemplo, Caperucita Roja), hojas de papel, bolígrafos/lápices de colores

Guion:

Empieza a leer un cuento clásico, ¡pero con un toque personal! Cambia los nombres de los personajes, su vestimenta o la tarea que realizan. Por ejemplo:

«Érase una vez una niña a la que llamaban **Caperucita Verde**. Un día, su madre la envió a casa de su abuelo **con un balón de fútbol....**».

¡Cuanto más extraño, mejor! Reíos juntos y luego pide a los niños que inventen su propia versión loca del cuento. Pueden representarla en forma de escenas, dibujarla o simplemente contar sus ideas a los demás.

Tarea adicional:

Aprovecha esta tarea como una oportunidad para hablar sobre cuentos regionales o autores locales.





COMPETENCIAS STEAM: ¡LEER Y ACTUAR!

Duración: 45 minutos

Edad: Niños de preescolar y alumnos de los primeros cursos de primaria

Materiales necesarios: Enciclopedia o libro de divulgación científica para niños, papel, lápices

Guion:

Elige un tema relacionado con el mundo que nos rodea: plantas, animales, el tiempo, inventos, instrumentos musicales... Escoge una enciclopedia o un libro de divulgación científica para niños que explique el tema elegido de forma sencilla y atractiva (¡si es necesario, pide ayuda a la biblioteca de su escuela o de su zona!).

Lee un breve fragmento para introducir a los niños en el tema elegido. A continuación, hablad sobre lo que los niños ya saben al respecto. ¿En qué les hace pensar? ¿Cómo se manifiesta el tema tratado en su vida cotidiana?

¡Es hora de soltar la imaginación! Propón a los niños que inventen una historia fantástica relacionada con el tema elegido, por ejemplo, la historia de un pájaro que construye robots o de una planta que canta canciones de cuna. Pueden representarla mediante dibujos, preparar una actuación o simplemente contarla al resto de los niños.

Tareas para realizar fuera del aula:

Anima a los niños a **observar el tema elegido en situaciones reales**: en casa, en la calle, en el parque o durante un paseo. ¿Qué ejemplos han podido encontrar?

Sugiera a los niños que **inviten a sus padres o tutores** a descubrir juntos nuevos datos, leyendo juntos, buscando palabras clave o hablando sobre lo que ya saben. Los niños pueden compartir sus observaciones con sus compañeros durante breves charlas, presentar en forma de una actuación o colocar la información obtenida en el tablón de la clase destinado a presentar los descubrimientos en el ámbito STEAM (es decir, ciencia, tecnología, ingeniería, arte y matemáticas).

LECTURA DE RELEVO

Duración: 20-45 minutos (o más, dependiendo del tamaño del grupo)

Edad: alumnos de primaria

Materiales necesarios: Un libro elegido por los alumnos para leer en voz alta

Guion:

Elige un libro que le guste a todo el grupo. A continuación, inicia la carrera de lectura: un alumno o alumna lee un fragmento en voz alta y luego pasa el «testigo» a la siguiente persona, etc. ¡Puedes unirte a la carrera junto con el resto de profesores o personal!



Variante:

¡Involucra a toda la comunidad escolar en la carrera de relevos! Escoge un libro de un autor local que «viajará» de clase en clase durante la celebración del Día Read.ForReal Lee.DeVerdad: cada grupo lee un fragmento del libro (o todo el libro, en el caso de publicaciones más cortas) y luego lo pasa al siguiente.

¡INVITA AL ESCRITOR!

Duración: 60 minutos

Edad: alumnos de primaria/secundaria/bachillerato

Guion:

Conocer a su autor o autora favorito puede ser una experiencia inolvidable para los niños. Para organizar el encuentro:

- Ponte en contacto con el autor o autora con la debida antelación e invítale a la escuela para una reunión Read.ForReal Lee.DeVerdad.
- Antes del encuentro, lee con los alumnos el libro del autor o autora y coméntalo en clase; si el libro está ilustrado, ¡no te olvides de las imágenes!
- Pide a los alumnos que preparen una lista de preguntas.
- El día del evento, deja que los alumnos tomen la iniciativa: que presenten al autor o autora y su obra, hagan preguntas y supervisen el desarrollo del evento.

¡ENCUENTRO ONLINE CON EL AUTOR, EL ILUSTRADOR Y EL TRADUCTOR!

Duración: 40 minutos

Edad: alumnos de primaria/secundaria/bachillerato

Guion:

A los niños y jóvenes les encantan los encuentros con mentes creativas. ¿Quieres destacar el importante papel que desempeñan los escritores, ilustradores y traductores en el proceso de creación de libros, pero no tienes la posibilidad de organizar un encuentro presencial? ¡No hay problema!

Aquí tienes algunas alternativas:

- Piensa a quién quieres invitar: ¿a un creador local o a alguien de otro país?
- Ponte en contacto con el creador o el editor para acordar una fecha y hora convenientes para la reunión en línea.
- Prepara a los niños para la reunión:
 - Averigua qué libros ha escrito, ilustrado o traducido tu invitado.
 - Lee estos libros con los niños y hablen sobre sus impresiones.
 - Presta atención a las ilustraciones (si el libro las contiene).
 - Anima a los niños a crear una lista de preguntas para el invitado.

- Cuando llegue el momento del encuentro, recuerde moderarlo de manera que los niños puedan seguirlo con facilidad y disfrutarlo. Recuerda hacer al invitado las preguntas preparadas por los niños.

Para los alumnos más pequeños: Cuando termine la conversación, propón a los niños que hagan un dibujo como recuerdo del encuentro. Puede ser un retrato del invitado o algo en lo que les haya inspirado el libro comentado, los dibujos que contiene o la traducción.

ANUNCIA EL LIBRO: ¡UN MINUTO Y MEDIO DE FAMA!

Formato: Representación en directo o en forma de grabación

Edad: Alumnos de primaria y mayores

Guion:

¿Son suficientes 90 segundos para animar a otros a leer? ¡Claro! Este reto es una forma creativa de practicar la capacidad de resumir la trama, hablar en público y pensar de forma crítica. Aquí tienes una breve guía para los alumnos:

Paso 1: Planificación

¡Imaginad que tenéis la oportunidad única de recomendar a alguien un libro que le cambiará la vida!

Cread un plan sencillo:

- ¿De qué trata el libro?
- ¿Quiénes son los personajes principales?
- ¿Qué temas trata?
- ¿Qué es lo que más destaca del libro?
- ¿Por qué los demás deberían leerlo?

Los alumnos pueden escribir un guion breve o practicar la expresión oral libre. ¡Anímales a que prueben ambas opciones!

Paso 2: Presentación

- Pon un cronómetro y haz una prueba como en un estudio de grabación real: podéis hacer varias tomas.
- Hablad con entusiasmo y energía, no reveléis demasiado, pero sed convincentes.
- No olvidéis indicar el título y el autor del libro. Si grabáis la presentación, recordad mostrar la portada.
- Anima a los alumnos a ser originales: conviene evitar frases universales como «es un libro realmente bueno». Expresad vuestra opinión con entusiasmo, decisión y emoción.

Convierte esta tarea en un concurso para toda la clase o crea un canal de tu escuela en Booktube/BookTok.